

BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH

\*\*\*  
Số: 1106<sup>a</sup> - QĐ/TWĐTN-VNCTN

Hà Nội, ngày 14 tháng 6 năm 2021

## QUYẾT ĐỊNH

V/v phê duyệt danh mục các nhiệm vụ khoa học  
thực hiện trong kế hoạch năm 2022 của cơ quan Trung ương Đoàn

### BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH

- Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ quan Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh;
- Căn cứ Quy chế quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của cơ quan Trung ương Đoàn ban hành theo Quyết định số 882 QĐ/TWĐTN-VNCTN ngày 15/7/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn;
- Căn cứ Công văn số 718/BKHCN-KHTC ngày 31/3/2021 của Bộ Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo và dự toán ngân sách khoa học và công nghệ năm 2022;
- Căn cứ kết quả họp Hội đồng khoa học cơ quan Trung ương Đoàn về xét duyệt đề xuất đăng ký của các ban, đơn vị thực hiện trong kế hoạch năm 2022;
- Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng khoa học cơ quan Trung ương Đoàn,

## QUYẾT ĐỊNH

**Điều 1.** Phê duyệt Danh mục các nhiệm vụ khoa học của cơ quan Trung ương Đoàn thực hiện trong kế hoạch năm 2022 (Phụ lục kèm theo).

**Điều 2.** Giao Viện Nghiên cứu Thanh niên - Thường trực Hội đồng khoa học cơ quan tổ chức các Hội đồng chuyên ngành đánh giá hồ sơ xét giao trực tiếp và tuyển chọn các tổ chức, cá nhân chủ trì thực hiện các nhiệm vụ khoa học năm 2022 và báo cáo kết quả với Ban Bí thư Trung ương Đoàn.

**Điều 3.** Văn phòng Trung ương Đoàn, Viện Nghiên cứu Thanh niên, Hội đồng Khoa học cơ quan Trung ương Đoàn và Trưởng các ban, đơn vị có liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Thành viên HĐKH;
- Lưu VPTWĐ, Viện NCTN.

TM. BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN  
BÍ THƯ



Nguyễn Ngọc Lương



**DANH MỤC NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BỘ NĂM 2022** ĐẶT HÀNG ĐỀ TUYÊN CHỌN  
(Kèm theo Quyết định số 1106a-QĐ/TWĐTN-VNCT ngày 14 tháng 6 năm 2021 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn)

TT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Yêu cầu đối với kết quả	Thời gian thực hiện	Phương thức tổ chức thực hiện
1	Nghiên cứu nhu cầu và điều kiện hình thành, nâng lực số trong thanh niên hiện nay	<p>1. Cơ sở lý luận nghiên cứu nhu cầu và điều kiện hình thành, nâng cao năng lực số cho thanh niên Việt Nam.</p> <p>2. Phân tích thực trạng năng lực số của thanh niên và khả năng đáp ứng yêu cầu của bối cảnh chuyển đổi số. Nhận diện nhu cầu và điều kiện hình thành, nâng cao năng lực số cho thanh niên</p> <p>3. Các giải pháp hình thành, nâng cao năng lực số cho thanh niên trong bối cảnh chuyển đổi số và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.</p>	<p>1. Yêu cầu đối với nội dung của sản phẩm:</p> <p>1.1. Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện của đề tài đáp ứng yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu đặt ra.</p> <p>1.2. Báo cáo đề xuất khuyến nghị</p> <p>2. Yêu cầu về phổ biến, công bố kết quả:</p> <p>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học.</p>	12 tháng	Tuyển chọn
2	Nghiên cứu giải pháp hỗ trợ đào tạo lại và chuyển đổi nghề nghiệp đối với thanh niên làm việc tại các khu công nghiệp	<p>1. Cơ sở lý luận và thực tiễn nghiên cứu giải pháp hỗ trợ đào tạo lại và chuyển đổi nghề nghiệp đối với thanh niên làm việc tại các khu công nghiệp.</p> <p>2. Thực trạng trình độ, kỹ năng nghề nghiệp của thanh niên và khả năng đáp ứng yêu cầu dịch chuyển việc làm, nghề nghiệp theo nhu cầu của thị trường lao động. Nhận diện nhu cầu và các yếu tố điều kiện hỗ trợ đào tạo lại</p>	<p>1. Yêu cầu đối với nội dung của sản phẩm:</p> <p>1.1. Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện của đề tài đáp ứng yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu đặt ra.</p> <p>1.2. Báo cáo đề xuất</p>	12 tháng	Tuyển chọn



	<p>và chuyển đổi nghề nghiệp cho thanh niên.</p> <p>3. Các giải pháp hỗ trợ đào tạo lại và chuyển đổi nghề nghiệp, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho thanh niên làm việc tại các khu công nghiệp, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Việt Nam.</p>	<p>Khuyến nghị</p> <p>2. Yêu cầu về phổ biến, công bố kết quả:</p> <p>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học.</p>		
<p>3</p> <p>Nghiên cứu sự thay đổi quan niệm về giá trị của thanh niên thế hệ Z</p>	<p>1. Cơ sở lý thuyết, phương pháp tiếp cận nghiên cứu sự thay đổi quan niệm về giá trị của thanh niên thế hệ Z.</p> <p>2. Thực trạng nhận thức, quan niệm của các nhóm đối tượng thanh niên về giá trị, định hướng giá trị chung, giá trị cá nhân, giá trị tập thể và trên các lĩnh vực hoạt động cơ bản của cuộc sống con người. Nhận diện các yếu tố tác động đến sự thay đổi quan niệm về giá trị của thanh niên thế hệ Z.</p> <p>3. Nhận diện xu hướng thay đổi quan niệm về giá trị của thanh niên thế hệ Z và những vấn đề đặt ra đối với công tác giáo dục, định hướng chính sách phát triển và phát huy vai trò của thanh niên.</p>	<p>1. Yêu cầu đối với nội dung của sản phẩm:</p> <p>1.1. Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện của đề tài đáp ứng yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu đặt ra.</p> <p>1.2. Báo cáo đề xuất khuyến nghị</p> <p>2. Yêu cầu về phổ biến, công bố kết quả:</p> <p>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học.</p>	<p>12 tháng</p>	<p>Tuyển chọn</p>
<p>4</p> <p>Nghiên cứu xu hướng giải trí của thanh niên hiện nay</p>	<p>1. Cơ sở lý thuyết, phương pháp tiếp cận nghiên cứu xu hướng giải trí của thanh niên hiện nay trong bối cảnh của sự phát triển công nghệ thông tin, truyền thông và hội nhập quốc tế.</p> <p>2. Nhận diện quan niệm, nhu cầu, nội dung, phương thức giải trí và mức độ tiêu dùng văn hoá, giải trí của các nhóm xã hội thanh niên hiện nay. Phân tích xu hướng tích cực và tiêu</p>	<p>1. Yêu cầu đối với nội dung của sản phẩm:</p> <p>1.1. Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện của đề tài đáp ứng yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu đặt ra.</p> <p>1.2. Báo cáo đề xuất</p>	<p>12 tháng</p>	<p>Tuyển chọn</p>

		<p>cực trong hoạt động giải trí của thanh niên. Những nhân tố tác động đến xu hướng giải trí của thanh niên hiện nay.</p> <p>3. Đề xuất khuôn nghị, giải pháp định hướng nhu cầu, tổ chức hoạt động, chính sách hỗ trợ nâng cao hoạt động giải trí cho thanh niên hiện nay.</p>	<p>Khuyến nghị</p> <p>2. <i>Yêu cầu về phổ biến, công bố kết quả:</i></p> <p>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học.</p>		
5	<p>Nghiên cứu ảnh hưởng của chuyển đổi số đến hành vi và kỹ năng xã hội của thanh thiếu niên</p>	<p>1. Cơ sở lý luận nghiên cứu ảnh hưởng của chuyển đổi số đến hành vi và kỹ năng xã hội của thanh thiếu niên.</p> <p>2. Phân tích thực trạng năng lực số của thanh niên; nhân thức, thái độ, kỹ năng về chuyển đổi số của thanh niên và khả năng đáp ứng yêu cầu của bối cảnh chuyển đổi số. Nhận diện những tác động tích cực và tiêu cực của chuyển đổi số đến hành vi và kỹ năng xã hội của thanh niên; những nhân tố tác động.</p> <p>3. Đề xuất các khuôn nghị, giải pháp nâng cao năng lực kỹ thuật số và kiến thức, kỹ năng tham gia vào quá trình chuyển đổi số cho thanh niên trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.</p>	<p>1. <i>Yêu cầu đối với nội dung của sản phẩm:</i></p> <p>1.1. Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện của đề tài đáp ứng yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu đặt ra.</p> <p>1.2. Báo cáo đề xuất khuyến nghị</p> <p>2. <i>Yêu cầu về phổ biến, công bố kết quả:</i></p> <p>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học.</p>	12 tháng	Tuyển chọn
6	<p>Nghiên cứu giải pháp hỗ trợ trẻ em không đến trường khu vực đô thị</p>	<p>1. Cơ sở lý luận và thực tiễn nghiên cứu giải pháp hỗ trợ trẻ em không đến trường khu vực đô thị.</p> <p>2. Thực trạng các vấn đề của trẻ em không đến trường tại khu vực đô thị; các giải pháp, phương thức, mô hình hỗ trợ đối với trẻ em không đến trường.</p> <p>3. Phân tích nhu cầu và các yếu tố điều kiện</p>	<p>1. <i>Yêu cầu đối với nội dung của sản phẩm:</i></p> <p>1.1. Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện của đề tài đáp ứng yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu đặt ra.</p> <p>1.2. Báo cáo đề xuất</p>	12 tháng	Tuyển chọn



	<p>hỗ trợ trẻ em không đến trường hiện nay.</p> <p>4. Nghiên cứu các giải pháp hỗ trợ trẻ em không đến trường khu vực đô thị hiện nay (giáo dục, việc làm, an toàn, hoà nhập, tiếp cận dịch vụ xã hội...)</p>	<p>Khuyến nghị</p> <p>2. <i>Yêu cầu về phổ biến, công bố kết quả:</i></p> <p>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học.</p>		
<p>7</p> <p>Nghiên cứu đổi mới chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới</p>	<p>1. Cơ sở lý luận và thực tiễn nghiên cứu đổi mới chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.</p> <p>2. Thực trạng triển khai chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn hiện nay; mức độ phù hợp của chương trình đào tạo và bồi dưỡng so với yêu cầu thực tiễn đào tạo nguồn nhân lực và công tác xây dựng đội ngũ cán bộ đoàn các cấp giai đoạn 2010 – 2020.</p> <p>3. Những yếu tố điều kiện đổi mới, phát triển chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.</p> <p>4. Giải pháp đổi mới nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực, công tác xây dựng đội ngũ cán bộ trong tình hình mới.</p>	<p>1. <i>Yêu cầu đối với nội dung của sản phẩm:</i></p> <p>1.1. Báo cáo tổng hợp, báo cáo tóm tắt kết quả thực hiện của đề tài đáp ứng yêu cầu về mục tiêu nghiên cứu đặt ra.</p> <p>1.2. Báo cáo đề xuất khuyến nghị</p> <p>2. <i>Yêu cầu về phổ biến, công bố kết quả:</i></p> <p>- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học.</p>	<p>12 tháng</p>	<p>Tuyển chọn</p>

